

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十八週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/12/2~113/12/6
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 83-87 天
課 程 目 標	主題活動：故事小天地 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 大肌肉活動：跑跳小達人 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動 社-3-5 尊重生活環境中文化的多元現象 學習區活動：生活自理區-摺外套 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 生命教育宣導-今天你微笑了嗎？ 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 12 月份慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週我們安排幼兒參觀花樹銀行，藉由實際觀察更多的植物，並且幼兒陸續帶回覺得特別的葉子，因此本週請幼兒分享撿到葉子時的小故事。	

(一)活動名稱：故事小天地

教師：請幼兒上台分享自己撿到葉子的小故事，並說出在哪裡撿到？喜歡這片葉子的原因？

宇蓁：我去擺攤的時候，撿到一片大葉子，因為它可以拿來搥風。

家芸：我撿到的葉子上面有很多的顏色，我很喜歡。

秉宸：我看到一顆樹上面的葉子是尖尖的，像針一樣。

誼岑：我餵魚的時候，看到旁邊的葉子是紅色。

翊帆：我去公園看到一片圓形的葉子，很漂亮唷！

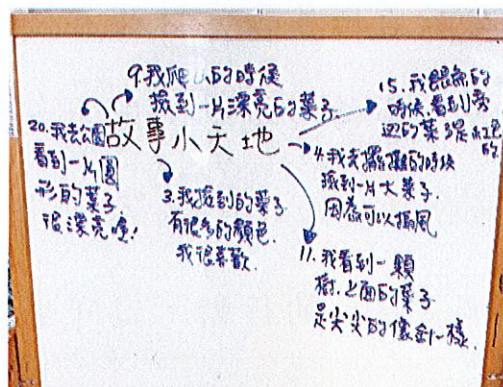
聿萱：老師我帶來學校的葉子都破掉了。

琬宇：我跟媽媽去公園撿的葉子都變捲捲的。

教師：那給妳們一個作業，回家問問爸爸媽媽有什麼保存葉子的方法嗎？下禮拜我們再來看看大家用了什麼方法來保存葉子。



▲秉宸分享葉子的小故事



▲經驗圖表

認-小中-1-3-1
觀察生活物件
的特徵

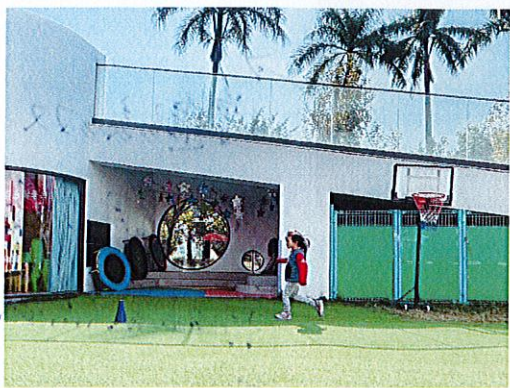
透過這次的
活動，孩子們
開始會觀察
大自然植物的
變化呢!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：跑跳小達人

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒直線跑繞過三角錐後，雙腳跳折返至起點。

身-小-2-1-1
在穩定性及移
動性動作中練
習平衡與協調



▲幼兒直線跑繞過三角錐後，雙腳跳折返至起點



▲幼兒直線跑繞過三角錐後，雙腳跳折返至起點

身-中-3-2-1
把玩操作各種
素材或器材，發
展各種創新玩
法

社-中-3-5-1
尊重他人所進
行的各種活動

↘雙腳跳
訓練平衡能
力。

三、學習區活動

(一)活動名稱：生活自理區-摺外套

老師與幼兒介紹摺外套的方法，將外套的拉鍊往內拉整齊，接著把外套右邊的袖子順著衣身摺進來，換左邊的袖子摺進來，讓兩個袖子整齊排列，再來把帽子往下摺，最後將整件外套對摺，讓它變得整齊，幼兒不僅能學會摺外套，還能感受到摺衣服的樂趣與成就感。



▲老師與幼兒示範摺外套

社-小-2-3-2
聽從成人指示，
遵守生活規範

社-中-2-3-2
理解生活規範
訂定的理由，並
調整自己的行
動



▲請幼兒出來示範摺外套

→ 增進孩子雙側協調、培養責任心及照顧自己。

四、

(一)活動名稱：生命教育宣導-天天為自己加油

老師運用繪本與幼兒分享天天為自己加油，每一天的每一刻都充滿鼓舞自己的力量！例如：當你專心聽老師講故事、耐心的排隊等候、津津有味地吃美食、對別人伸出友誼的雙手，難過時抱抱玩偶，或是跟大人說我想抱抱，勇於表達愛；雨天時，聆聽雨水的聲音…等，我們大家都能好好的活在當下，天天為自己加油時，生命便可以更豐富、更多采多姿，也更快樂！

情-小中-2-1-2
運用動作、表情、語言表達自己的情緒



▲老師透過繪本與幼兒分享天天為自己加油充滿鼓舞自己的力量

→ 希望明倫寶貝們每天都開開心心。



▲請幼兒分享當你心情不好的時候，你會怎麼做？

(二)活動名稱：12 月份慶生會

大家為 12 月小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



▲小壽星一起拍照



▲大家一起唱生日快樂歌

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種
活動

教學省思

上週我們帶幼兒參觀了花樹銀行，大家一起近距離觀察了各種植物的樣貌和特徵，參觀結束後，幼兒陸續檢回來一些自己覺得特別的葉子，老師也發現每片葉子都充滿了幼兒們的故事與想像，於是本週我們安排了一個分享時間，邀請幼兒來說說自己檢到葉子的過程，老師請小朋友們分享他們是在哪裡和誰一起檢到這片葉子的？為什麼當時會選這片葉子帶回家呢？有些孩子說，葉子的形狀很特別，有些孩子則說，葉子的顏色很美就帶回來了，因此此活動使用認-小中-1-3-1 觀察生活物件的特徵，分享的過程中，幼兒的話匣子完全打開，每個人都很興奮地描述自己的小故事，不過，當幼兒拿出他們檢回來的葉子時，有的葉子已經開始變黃、變乾，甚至有些還破掉了，有幼兒好奇地問：“為什麼我帶回家的葉子都壞掉了呢？”老師聽了覺得這是一個很棒的觀察，於是老師給幼兒們一個小小的任務：請大家回家問問家人，了解一下有什麼方法可以保存葉子，讓它們可以維持原來的樣子更久一些，看看他們有沒有好點子。在完成這個小任務後，下週我們會再一起討論，看看大家找到的保存方法有哪些，也一起試試看，找到最好用的保存方式！

偶發事件

無

謝謝老師辛苦工作！孩子們都很愛老師。

園長：陳維翔 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

謝謝老師帶孩子走進大自然阿奧妙。

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.



Handwritten text in the center of the page, appearing to be a list or a series of notes.

Handwritten text at the bottom left of the page, possibly a signature or a date.

Handwritten text at the bottom right of the page, possibly a signature or a date.